**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к вопросам и заданиям школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10 и 11 классы**

**Задание 1.**  Ответ: 2б. за определение принципа построения пропорции - *чередование согласных, которое отражается на письме. Например, в : вл = б :* ***бл***  *(ловить : ловлю = любить : люблю)*; *к : ч = г :* ***ж*** *(крик : кричать = беготня: бежать); т : ч : щ = ск : ст* ***: щ*** *(светит: свеча : освещать = блеск: блестеть: блещет). По 1 б. за каждый пример. 2б. за свою предложенную пропорцию и указание принципа ее построения. Итого 18б.*

**Задание 2.** Ответ: по 2 б. за правильное определение принципа построения каждой пропорции.

**Первая пропорция** – вещественные имена существительные, которые во мн. числе имеют другое значение (например, сыр и сыры (имеются в виду различные сорта сыра). Поэтому может быть пример: масло – масла, вода- воды.

**Вторая пропорция** - образование имен cущ. жен рода тигр- тигрица, могут быть примеры лев-львица, медведь – медведица. Врач и врачиха не подходят как пример, выпадают из данного принципа (это нейтральное слово врач и разговорно-просторечное слово врачиха).

**Третья пропорция –** сущ. без уменьшительно-ласкательного суффикса и с уменьшительно-ласкательным суффиксом: костюм – костюмчик. Пример газета и газетчик не подходит, потому что в слове газетчик нет уменьшительно-ласкательного суффикса, здесь суффикс обозначает человека по роду деятельности или профессии.

По 1 б. за правильно приведенные примеры. На каждую пропорцию по одному примеру. 3б.

Итого за задание 9б.

**Задание 3.** Ответ: за каждое исправленное предложение по 2 балла (2х5). Итого 10б.

1. Подписать консенсус нельзя. Либо подписали соглашение, либо пришли к консенсусу.

2.   Вместо «засушливых» следовало бы «засушенных». Ошибка в употреблении паронимов.

3. Неверное употребление предложения с личным местоимением, которое может замещать одно из двух слов в предшествующем предложении.

4. Неверно «случаи ДТП». Случаи могут быть, например, заболевания. Здесь: Участились ДТП.

5. Толика может быть только маленькой. Следует: владеют большой информацией.

**Задание 4.** Ответ: по 1 б. за каждый фразеологизм и его толкование. По 1 б. за каждое правильно составленное предложение. Итого 12б.

*ничуть не бывало –* вовсе нет, ничего подобного: *Думаешь, она злая? Ничуть не бывало: она просто строгая и требовательная; не тут-то было* – не так, как ожидалось, предполагалось. *Взялись за камень, поднатужились, но не тут-то было: он словно в землю врос; не в себе* – в сильном душевном расстройстве; не в обычном для себя состоянии: *Я всю ночь не спал, и теперь немножко не в себе; не по себе –* кому-либо нездоровится; неловко; неудобно: *Ему было как-то не по себе от её пристального взгляда; в исходе* – к концу чего-либо: *В исходе второй недели погода установилась ясная; на исходе –* 1) в конце чего-либо: *В ясный полдень, на исходе лета, шёл старик дорогой полевой.* 2) кончаться, иссякать, быть на исходе: *Горючее в баках на исходе.*

**Задание 5.** Ответ: по 1 б. за каждое правильное слово - *каллиграфия – чистописание; орфография – правописание; апатия – равнодушие; эгоизм – себялюбие; оптимизм – жизнелюбие. Итого 5 б.*

**Задание 6.** Ответ: по 1 б. за каждое правильно написанное слово. Итого 7 б.

3 б. за ответ на вторую часть вопроса.

1*) орфографически правильно написанные слова: бизнес, гамбургер, индекс, дебют, баскетбол, турист, волонтер (-ы); 2) заимствованные слова адаптируются к системе русского языка, могут графически и фонетически меняться, большинство из них подчиняется правилам русской грамматики, от них образуются производные слова с русскими аффиксами: баскетбол – баскетбольный, турист – туристский, туристический, волонтер – волонтерский. Итого 10б.*

**Задание 7.** Ответ 2б. за правильно выбранное слово. 4 б за правильное обоснование. Итого 6б.

Сложносокращенные слова *госимущество, Коминтерн, Совинформбюро, Политиздат, пединститут, техинструктаж*, возникшие в русском языке в различное время, объединяет одно обстоятельство: особенности произношения: *гос[ы]мущество, Ком[и]нтерн, Сов[ы]нформбюро, Полит[ы]здат, пед[ы]нститут, тех[ы]нструктаж.* Как видно, в слове *Коминтерн* произносится *[и],* а в остальных после твердого согласного гласная *и* произносится как звук *[ы].*

*.*

**Задание 8.** Ответ: 6б. за полный и правильный ответ.

В произведении древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» встречается форма *«Братие и дружино!*... .», или в сказке А.С.Пушкина читаем *«*Чего тебе надобно*, старче*?» («Сказка о рыбаке и рыбке»). Речь идет о форме существительного в форме звательного падежа. звательный падеж употреблялся для выражения обращения. В современном русском языке обращение имеет форму именительного падежа. Звательный падеж в современном русском языке не сохранился.

**Задание 9.** Ответ: 6б. за полный и правильный ответ.

*в древнерусском языке краткие прилагательные (как и полные) изменялись по падежам. Формы косвенных падежей кратких прилагательных сохранились в некоторых фразеологизмах: на босу ногу (вин. падеж), средь бела дня (род. падеж), от мала до велика(род. падеж).В современном русском языке краткие прилагательные изменяются по числам, а в ед. числе по родам, а по падежам не изменяются.*

**Задание 10**. Ответ: 8 б. за правильно написанную по структуре аннотацию к книге.

1. О чем книга. 2. Кому адресована или предназначена.

Аннотация – один из самых маленьких научных жанров. Имеет четкую структуру. Участники должны выдержать требования к жанру аннотации.